

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н., проф. Е. В. Косыкина
 « 30 » марта 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VII	5	180	32	64				48		36	экзамен
Итого:	5	180	32	64				48		36	экзамен

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются формирование представлений обучающихся о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим, об основных факторах развития индивидуальности и ее структурных компонентах, формирование навыков решения психодиагностических задач практической психологии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий дифференциальной психологии; усвоение знаний о структуре индивидуальности и взаимосвязях, существующих между ее различными уровнями; знакомство с содержанием понятий психологии индивидуальных различий; изучение основных приемов методологического анализа индивидуальных свойств; развитие у обучающихся навыков планирования, разработки и реализации психодиагностического обследования в соответствии с целями и задачами практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Дифференциальная психология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	история психологии
3.	психология развития и возрастная психология
4.	психология личности
5.	социальная психология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология межличностных отношений
2.	психология сознания
3.	психологическая супервизия
4.	клиническая психология
5.	экспертиза в клинической психологии
6.	практикум по психотерапии и консультированию

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. психодиагностический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 _{ОПК-1} Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-8; 13-27; 32-39; 44-50 Ситуационные задачи № 1-8; 13-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 7-12; 16-18; 22-35
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5; 9-10 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-15; 19-30; 33-35; 39-50
2		ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 5-18; 24-31; 36-50 Ситуационные задачи № 1-16; 21-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6; 10-12; 16-21; 25-35

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое психологическое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3; 6-10 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-12 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-4; 8-18; 22-30; 33-41; 45-50
3	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-4; 9-18; 24-35; 40-50 Ситуационные задачи № 1-4; 9-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-21 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-8 Раздела 2 № 1-5; 11-15 Раздела 3 № 1-8; 13-15 Раздела 4 № 1-8 Вопросы к зачету № 1-15% 19-24; 28-35; 39-50

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-1	Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этические нормы; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-8; 13-23; 28-38; 40-50 Ситуационные задачи № 1-8; 13-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-12; 19-35
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3; 6-10 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-8; 13-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 5-32; 36-50

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VII	
Аудиторная работа, в том числе:	3,34	96	96	
лекции (Л)	1,12	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2,22	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,66	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
Экзамен / зачёт			экзамен	
ИТОГО:	5	180		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 ч.**

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	VII	37	8		16				13
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	VII	10	2		4				4
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	VII	7	2		2				3
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	VII	10	2		6				2
1.4	Факторы развития индивидуальности	VII	10	2		4				4
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	VII	34	8		16				10
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	VII	9	2		4				2
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	VII	9	2		4				3
2.4	Черты личности как психологическая категория	VII	8	2		4				2
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	VII	34	8		14				12
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	VII	12	2		6				4
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	VII	7	2		2				3
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				2
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	VII	7	2		2				3
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	VII	39	8		18				13
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				2
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	VII	10	2		4				4
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	VII	12	2		6				4
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	VII	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VII	36							
	ИТОГО:	VII	180	32		64				48

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	х	8	VII	х	х	х
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	<p>Дифференциальная психология и психология индивидуальных различий как наука, её предмет и основные задачи.</p> <p>Психологическое разнообразие как предмет познания. Место среди психологических дисциплин, области пересечения.</p> <p>Междисциплинарный характер дифференциальной психологии. Ведущие направления психологии индивидуальных различий.</p> <p>Универсальность индивидуальных различий.</p> <p>Категориальный аппарат и особенности организации знаний в современной дифференциальной психологии. Значение дифференциальной психологии и психологии индивидуальных различий для психодиагностики.</p>	2	VII	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных</p>	<p>Раздела 1 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины	ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 пк-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й анализ его результатов	
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	Предпосылки становления дифференциальной психологии, происхождение дифференциальной психологии. История психологии индивидуальных различий: индивидуальные различия в ранних психологических теориях. Влияние биологии. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм). Донаучное знание (краниоскопия, характерология, графология, физиогномика). Предпосылки превращения психологии индивидуальных различий в отдельную науку. Представление об индивидуальности в исторической ретроспективе. Научные парадигмы и их взаимодействие	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2 Способен применять	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Вопросы к зачету № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	Классификация методов дифференциальной психологии. Направления дифференциально-психологического исследования. Герменевтика, измерение, воздействие в психологии личности. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование. Достоинства и недостатки методов. Исторические методы: биографический, дневниковый, автобиография. Психогенетические методы. Собственно психологические методы: интроспективные, психофизиологические, социально-психологические, возрастно-психологические, анализ продуктов деятельности, тестирование, психосемантические, психотерапевтические. Приемы и способы научной классификации.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>	<p>№ 8-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
1.4	Факторы развития индивидуальности	Наследственность и среда: основные положения,	2	VII	ОПК-1 Способен	ИД-1 опк-1 Уметь	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>детерминанты индивидуальных различий. Природа наследственности. Характер окружающей среды. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории. Взаимодействие наследственности и окружающей среды. Распространенные заблуждения. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского. Структурные и функциональные характеристики. Поведение, не являющееся результатом научения. Понятия индивида и личности. Современное понимание наследственности и среды.</p>			<p>осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>№ 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 13-15</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адаптации</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	x	8	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	<p>Взаимодействие личности с миром. Понятие жизненного стиля в психологии. Типы жизненного стиля по А. Адлеру. Компенсация. Индивидуальный стиль в отечественной психологии (А.В. Либин). Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина. Модель интегральной индивидуальности В.М. Русалова. Я-концепция как основа жизненного стиля. Понятие психологического преодоления. Стиль жизни и самоактуализация. Аутентичность личности. Становление личности как история. Самооценка. Самоотношение. Локус контроля. Фрустрация, психологическое преодоление жизненных сложностей. Индивидуальный стиль саморегуляции. Понятие когнитивного стиля. Методологические основы толкования жизненного пути</p>	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ОПК-2 Способен применять научно	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		как текста (Л. Витгенштейн). Нарративная идентичность, темы и эпизоды, типы историй. Становление и развитие жизненной истории в онтогенезе.			обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 13-18</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этического-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
2.2	Биологические аспекты	Различия в формальных	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	индивидуальности	<p>характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент. Телосложение и поведение. Сенсорные ограничения. Отношения, связанные с развитием. Гуморальные, конституциональные и психологические теории. Конституциональная гипотеза. Типологии В. Вундта, И. Канта, Э. Кречмера, У. Шелдона, Я. Стреляу, В.М. Русалова. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий. Доминирование полушарий головного мозга. Леворукость и праворукость. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова. Свойства нервной системы и их связь с темпераментом. Современное понимание темперамента. Исторические подходы к изучению понятия темперамента. Структура</p>			<p>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		темперамента.			оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности,	№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации	Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	Чувственное познание: ощущение и восприятие. Сенсорно-перцептивные	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>процессы: индивидуальные различия. Перцептивные когнитивные стили. Сенсорная типология. Рациональное познание: разнообразие стилей мышления. Внимание: варианты проявления индивидуализации. Память: разнообразие подходов к изучению индивидуальных особенностей. Мнемическая индивидуальность. Индивидуальные особенности воображения. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.</p>			<p>научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 24-27 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации ванной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.4	Черты личности как психологическая категория	Подход в терминах описания черт личности. Черты как психологическая категория (надситуативные инварианты и чувствительность к	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ситуациям). Способы выделения черт. Первые попытки выделить факторную структуру личности. Теория черт, разработанная Г. Айзенком. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла. Модель Большой Пятерки (П. Коста, Р. МакКре); альтернативная Большая Пятерка (М. Цукермана). L- Q- T- данные. Теории черт личности (Г. Оллпорт). Достоинства и недостатки подхода с позиции черт. Прогностическая сила черт, Р.Б. Кеттелл: уравнение спецификации. У. Мишел – синергетическое и компенсаторное взаимодействие черт личности и ситуаций.</p>			<p>в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>№ 13-16 Вопросы к зачету № 25-27</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3 Способен	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	х	8	VII	х	х	х
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	Определение характера. Место характера в структуре индивидуальности. Структура	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять	ИД-1 _{опк-1} Уметь проводить	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>характера. Связь характера и темперамента. Социальная обусловленность характера. Характер в работах А.Ф. Лазурского. Типология характера по Хейманс-Вирсма-ЛеСенн. Активность, эмоциональность и первичность-вторичность как основания для выделения типов. Характер как ответ личности на фрустрации. Формирование характера. Акцентуации характера. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду, А.Е. Личко. Патохарактерологическое развитие личности, понятие психопатий. Неврозы и психопатии – триада П.Б. Ганнушкина-О.В. Кербикова. Родительский стиль воспитания и акцентуации характера (Э.Г. Эйдемиллер-В.В. Юстицкис).</p>			<p>научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	<p>№ 28-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	Способности: теоретические подходы и варианты. Интерпретации. Содержательная сторона индивидуальности –	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>способности и одаренность. Способности в структуре индивидуальности. Биологические факторы как предпосылки способностей. Определение способностей. Теории способностей. Виды способностей. Структура (задатки и операции) и характеристики (качество, уровень) способностей. Задатки. Сензитивные периоды. Современные психологические теории способностей.</p>			<p>в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	психологическое обследование в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	Интеллектуальные способности. Источники вариативности интеллектуальных способностей. Наследственность и среда в детерминации различий	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессионал	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интеллекта. Модели интеллекта. Индивидуальные различия интеллекта. Понятие эмоционального интеллекта. Факторные теории интеллекта (Ч. Спирмен, Дж. Гилфорд, Т. Келли). Теории множественности интеллектов (Р. Стернберг, Д. Хорн). Теория мудрости П. Бальтеса. Исследования интеллектуальных способностей.			ьной деятельности на основе современной методологии	задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3 Способен применять надежные и	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>
					<p>ПК-1 Готовность к</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению клиничко-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>планировать и проводить клиничко-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных</p>	<p>Ситуационные задачи № 21-24</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	Понятие одаренности в психологии. Одаренность, индивидуальный стиль деятельности (ИСД) и его связь с одарённостью. Компенсаторный характер индивидуального стиля деятельности. Гениальность. Теории гениальности.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Соотношения талантливости, одарённости, гениальности. Средовые факторы и генетические предпосылки гениальности в работах В.П. Эфроимсона. Креативность. Психодиагностика креативности. Соотношение понятий: «одаренность», «творчество», «креативность»			на основе современной методологии	ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	№ 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы,	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	№ 10-12; 25-27 Вопросы к зачету № 36-38
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-	ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь планировать и проводить	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностны</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 36-39</p> <p>Вопросы к зачету № 36-38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						х отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	8	VI	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	Классификация (типология, таксономия) как научный метод. Типологический подход в психологии. Теоретические и эмпирические типологии. Правила составления теоретических типологий.	2	VI	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Психологические типы, выделенные К.Г. Юнгом: экстраверсия, интроверсия, ведущие и подчиненные функции сознания. Психоаналитическая типология личности Н. Мак-Вильямс. Понятие психологической защиты. Современные типологии. Клинико-экзистенциальная типология характера П.В. Волкова. Циркадианная типология личности. Достоинства и ограничения психологических типологий.</p>			<p>деятельности на основе современной методологии</p>	<p>психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>№ 28-30 Вопросы к зачету № 39-41</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов;	Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	Человек и профессия. Классификация профессий. Направленность личности. Мотивация достижения. Типы личности по Э. Шпрангеру: теоретический, социальный, экономический, религиозный и политический человек. Социально значимая деятельность. Просоциальное	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и асоциальное поведение. Уровни социально-значимой деятельности по Я. Рейковскому. Моральное суждение. Уровни морального суждения по Л. Кольбергу. Моральное сознание. Самоактуализация личности. Социальные потребности.			современной методологии	Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинко-психологическ</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинко-</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в</p>	<p>текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 40-43</p> <p>Вопросы к зачету № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	<p>Понятие пола. Пол в общей структуре индивидуальности. Эволюционная теория пола В.А. Геодекяна. Половой диморфизм, дипсихизм, дихрономорфизм. Нейроандроногистическая теория пола Ли Эллиса. Биологический и психологический пол (С. Бем). Теории развития половой идентичности</p>	2	VII	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>(психоанализ, бихевиоризм, теории социального научения). Взаимодействие программ репродуктивного поведения и выхаживания потомства. Половые различия в психологических качествах. Устойчивые поведенческие программы, связанные с андрогенетическим контролем поведения. Факторы пола и темперамент, характер, интеллект, языковые способности. Полоролевое поведение личности. Социальные стереотипы мужчины и женщины. Профессиональная самореализация мужчин и женщин.</p>				<p>исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 44-47</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 45-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					адаптации различных категорий населения	задачами ИД-3 ОПК-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Вопросы к зачету № 45-47</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинко-психологической диагностики</p>	<p>ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинко-психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ	№ 1-4 Вопросы к зачету № 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	Стиль общения (лидерства, воспитания, преподавания) в структуре индивидуальности (В.С. Мерлин). Криминальное и альтруистическое поведение, их факторы. Типологии криминальных личностей. Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения. Вариации морального сознания (Л. Кольберг, К. Гиллиган). Особенности российской ментальности и	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальноны	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мораль (Ю.А. Шрейдер, В.А. Лефевр). Позитивные феномены в межличностных отношениях: справедливость, благодарность, прощение (К. Дальберт, М. Шмитт, Р. Саттон).				х различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	№ 48-50
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					категорий населения	Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 48-50 Вопросы к зачету № 48-50</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в	Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	16	VII	х	х	х
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	1. Введение в психологию индивидуальных различий. 2. Предмет дифференциальной психологии. 3. Цели и задачи дисциплины. 4. Место дисциплины среди психологических наук.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>5. Разделы и направления психологии индивидуальных различий.</p> <p>6. Основные категории дифференциальной психологии.</p> <p>7. Универсальность индивидуальных различий.</p> <p>8. Значение психологии индивидуальных различий для психодиагностики.</p>			<p>деятельности на основе современной методологии</p>	<p>психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов;	Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	1. Предпосылки происхождения дифференциальной психологии, 2. Представление об индивидуальности в исторической ретроспективе. 3. Индивидуальные различия в ранних психологических теориях.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 _{ОПК-1}	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм).			современной методологии	Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологическ</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в</p>	<p>№ 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	<p>1. Классификация методов исследования в дифференциальной психологии. 2. Направления дифференциально-психологического исследования. 3. Приемы и способы научной классификации методов. 4. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент,</p>	6	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9</p> <p>Вопросы к зачету № 8-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>моделирование.</p> <p>5. Исторические методы: биографический, дневниковый, автобиография.</p> <p>6. Психогенетические методы.</p> <p>7. Психологические методы: интроспективные.</p> <p>8. Психофизиологические методы исследования.</p> <p>9. Психологические методы: социально-психологические, возрастно-психологические.</p> <p>10. Анализ продуктов деятельности как метод дифференциальной психодиагностики.</p> <p>11. Тестирование, достоинства и недостатки</p> <p>12. Психосемантические и психотерапевтические методы</p>				<p>исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8</p> <p>Вопросы к зачету № 8-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					адаптации различных категорий населения	задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 8-12</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики</p>	<p>ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ	Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
1.4	Факторы развития индивидуальности	1. Взаимодействие наследственности и окружающей среды. 2. Детерминанты индивидуальных различий. 3. Природа наследственности. 4. Характер окружающей среды. 5. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории. 6. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальны	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Поведение, не являющееся результатом научения. 8. Современное понимание наследственности и среды.				х различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					категорий населения	Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в	№ 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2	Раздел 2.	х	16	VII	х	х	х
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	1. Становление и развитие жизненной истории в онтогенезе. 2. Индивидуальный стиль в отечественной психологии (А.В. Либин). 3. Понятие жизненного стиля в психологии (А. Адлер). 4. Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина. 5. Модель интегральной индивидуальности В.М. Русалова. 6. Самооценка.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 опк-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Самоотношение. 7. Локус контроля. 8. Фрустрация, психологическое преодоление жизненных сложностей.				психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 ОПК-2 Уметь	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения	проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных,</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статике и в динамике)</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с	Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телосложение и поведение. 2. Сенсорные ограничения. 3. Гуморальные, конституциональные и психологические теории. 4. Конституциональная гипотеза, основные типологии 5. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий. 6. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова. 7. Свойства нервной системы и их связь с темпераментом. 8. Современное понимание темперамента, его структура. 	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Раздела 2 № 6-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8</p> <p>Ситуационные задачи № 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуально	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ ой оценки при	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност	Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	1. Ощущение и восприятие. 2. Когнитивные стили. 3. Сенсорная типология. 4. Разнообразие стилей мышления. 5. Внимание: варианты проявления индивидуализации. 6. Память. Мнемическая индивидуальность. 7. Индивидуальные особенности воображения. 8. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование /	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и	ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний;	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 22-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстремальных ситуациях	интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.4	Черты личности как психологическая категория	<p>1. Научный подход в терминах описания черт личности.</p> <p>2. Способы выделения черт.</p> <p>3. Теория черт, разработанная Г. Айзенком.</p> <p>4. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.</p> <p>5. Модель Большой Пятерки (П. Коста, Р. МакКре).</p> <p>6. Альтернативная Большая Пятерка (М. Цукермана).</p> <p>7. Теории черт личности (Г. Оллпорт).</p> <p>8. Прогностическая сила черт, (Р.Б. Кеттелл).</p> <p>9. Синергетическое и компенсаторное взаимодействие черт личности и ситуаций (У. Мишел).</p>	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 опк-1</p> <p>Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 опк-1</p> <p>Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13</p> <p>Ситуационные задачи № 13-16</p> <p>Вопросы к зачету № 25-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статистике и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическ</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	х	14	VI	х	х	х
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	1. Психология характера, определение понятия. 2. Место характера в структуре индивидуальности. 3. Структура характера. 4. Связь характера и темперамента. 5. Социальная обусловленность характера. 6. Характер в работах А.Ф. Лазурского. 7. Типология характера по Хейманс-Вирсма-ЛеСенн. 8. Характер как ответ личности на фрустрацию. 9. Формирование характера. Акцентуации характера. 10. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду,	6	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 _{ОПК-1} Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>А.Е. Личко. 11. Патохарактерологическое развитие личности, понятие психопатий. 12. Неврозы и психопатии – триада П.Б. Ганнушкина-О.В. Кербикова.</p>				призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование /	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 28-31</p> <p>Ситуационные задачи № 17-20</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстремальных ситуациях	интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	1. Психология способностей. 2. Способности в структуре индивидуальности. Виды способностей. Теории способностей. 3. Сензитивные периоды. 4. Современные психологические теории способностей.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статистике и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическ</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	<p>1. Интеллектуальные способности.</p> <p>2. Источники вариативности интеллектуальных способностей.</p> <p>3. Наследственность и среда в детерминации различий интеллекта.</p> <p>4. Модели интеллекта.</p> <p>5. Индивидуальные различия интеллекта.</p> <p>6. Понятие эмоционального интеллекта.</p> <p>7. Теории интеллекта.</p> <p>8. Исследования интеллектуальных способностей.</p>	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p> <p>Ситуационные задачи № 21-24</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологическ ого обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Вопросы к зачету № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>принципов персонализированной медицины</p>	<p>здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p> <p>Ситуационные задачи № 21-24</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этического-деонтологическими нормами; обрабатывать и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	1. Понятие одаренности в психологии. 2. Одаренность, индивидуальный стиль деятельности. 3. Гениальность. Теории гениальности. 4. Креативность. Психодиагностика креативности.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27</p> <p>Вопросы к зачету № 36-38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ванной медицины	человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>своих личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						количественный анализ его результатов	
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	18	VI	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологический подход в психологии. 2. Классификация (типология, таксономия) как научный метод. 3. Теоретические и эмпирические типологии. 4. Правила составления теоретических типологий. 5. Экстраверсия, интроверсия. 6. Психоаналитическая типология личности. 7. Понятие психологической защиты. 8. Достоинства и ограничения психологических типологий. 	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 ОПК-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития,	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					персонализированной медицины	благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						качественный и количественный анализ его результатов	
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	1. Направленность личности. 2. Мотивация достижения. 3. Человек и профессия. Классификация профессий. 4. Теоретический, социальный, экономический, религиозный и политический человек (Э. Шпрангер). 5. Социально значимая деятельность и ее уровни по Я. Рейковскому. 6. Просоциальное и асоциальное поведение. 7. Моральное суждение, моральное сознание. 8. Социальные потребности.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния КОГНИТИВНЫХ</p>	<p>Раздела 4 № 4-6</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 40-43</p> <p>Вопросы к зачету № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины	ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й анализ его результатов	
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	<p>1. Психология пола, гендерная психология.</p> <p>2. Пол в общей структуре индивидуальности.</p> <p>3. Эволюционная теория пола В.А. Геодекяна.</p> <p>4. Половой диморфизм, дипсихизм, дихроморфизм.</p> <p>5. Биологический и психологический пол (С. Бем).</p> <p>6.Нейроандроногенистическая теория пола Ли Эллиса. контролем поведения.</p> <p>7. Теории развития половой идентичности.</p> <p>8. Половые различия в психологических качествах.</p> <p>9. Факторы пола и темперамент, характер, интеллект, языковые способности.</p> <p>10. Полоролевое поведение личности.</p> <p>11. Социальные стереотипы мужчины и женщины.</p> <p>12. Профессиональная самореализация мужчин и</p>	6	VII	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 44-47</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 45-47</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		женщин.			научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной	Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 44-47</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 45-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этического-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	<p>1. Понятие «стиль общения» в аспекте лидерства, воспитания, преподавания (В.С. Мерлин, структура индивидуальности).</p> <p>2. Альтруистическое поведение</p> <p>3. Криминальное поведение.</p> <p>4. Типологии криминальных личностей.</p> <p>5. Отклоняющееся и асоциальное типы поведения.</p> <p>6. Вариации морального сознания.</p> <p>7. Особенности российской ментальности и мораль (Ю.А. Шрейдер, В.А. Лефевр).</p> <p>8. Позитивные феномены в межличностных отношениях.</p>	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальны х различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 48-50</p> <p>Вопросы к зачету № 48-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		64	VII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	х	13	VII	х	х	х
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	4	VII	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
					ОПК-2	ИД-1 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных</p>	<p>Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Вопросы к зачету № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины	ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност ического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико- психологическ ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико- психологическ ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й анализ его результатов	
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>	3	VII	<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Вопросы к зачету № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологическ</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 5-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этического-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>	<p>№ 8-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
1.4	Факторы развития индивидуальности	Подготовка устного доклада с мультимедийной	4	VII	ОПК-1 Способен	ИД-1 оПК-1 Уметь	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>			<p>осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>№ 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Вопросы к зачету № 13-15</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адаптации</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету № 13-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	x	10	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные	ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития</p>	<p>№ 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн ой и качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализиро ванной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретации данных психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	Подготовка реферата.	3	VII	ОПК-1 Способен	ИД-1 ОПК-1 Уметь	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			<p>осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>№ 9-10</p> <p>Раздела 2 № 6-10</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8</p> <p>Ситуационные задачи № 5-8</p> <p>Вопросы к зачету № 19-21</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адаптации</p> <p>ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15</p> <p>Вопросы к зачету № 19-21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психодиагностического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к	3	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			<p>исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития,</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	<p>№ 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-3	ИД-1 опк-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического</p>	<p>Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>обследования.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
2.4	Черты личности как психологическая категория	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИД-1 оПК-1 Уметь проводить критический анализ современных	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Ситуационные задачи № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.			профессиональной деятельности на основе современной методологии	проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологическ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ого обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3 Способен применять	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Ситуационные задачи № 13-16</p>
					ПК-1	ИД-1 ПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации,</p>	<p>Раздела 2 № 9-13</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21</p> <p>Ситуационные задачи № 13-16</p> <p>Вопросы к зачету № 25-27</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	x	12	VII	x	x	x
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять	ИД-1 _{опк-1} Уметь проводить	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики</p>			<p>научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 опк-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Ситуационные задачи № 17-20</p> <p>Вопросы к зачету № 28-30</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического</p>	<p>ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 28-31</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	<p>№ 28-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагност	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ического обследования.	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование	3	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование	ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему</p>			<p>в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>психологическое обследование в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 5-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24</p> <p>Вопросы к зачету № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессионал	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			<p>ьной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>задач в области психологии. ИД-4 <small>опк-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35</p>
					<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 опк-2 Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3 Способен применять надежные и	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>
					<p>ПК-1 Готовность к</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 32-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению клиничко-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>планировать и проводить клиничко-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных</p>	<p>Ситуационные задачи № 21-24</p> <p>Вопросы к зачету № 33-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.			на основе современной методологии	ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	№ 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 10-12; 25-27 Вопросы к зачету № 36-38</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь планировать и проводить</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностны</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 36-39</p> <p>Вопросы к зачету № 36-38</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						х отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	13	VII	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.			деятельности на основе современной методологии	психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small> Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	№ 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>й сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов;	Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.			современной методологии	Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития	ИД-1 опк-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>и/или практическими задачами ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь проводить индивидуально е и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации</p>	
					<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественн</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологическ</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально- аффективной, ценностно- мотивационной волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в</p>	<p>текущего контроля знаний № 31-33</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 40-43</p> <p>Вопросы к зачету № 42-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 44-47</p> <p>Ситуационные задачи № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 45-47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики				исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной	ИД-1 ОПК-2 Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					адаптации различных категорий населения	задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь проводить индивидуально и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 <small>опк-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>Вопросы к зачету № 45-47</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клиничко-психологической диагностики</p>	<p>ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клиничко-психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ	№ 1-4 Вопросы к зачету № 45-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	3	VII	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуально</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 48-50</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						х различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации	№ 48-50
					ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоционально й сферы, развития личности, социальной адаптации различных	ИД-1 <small>ОПК-2</small> Знать правила и приёмы организации эмпирического исследования и формирования комплексов методик для тематического психологического обследования в соответствии с научными и/или практическими задачами ИД-3 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					категорий населения	Уметь проводить индивидуальное и групповое исследование / обследование для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	
					ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и благополучием человека. ИД-3 опк-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования.</p>	<p>№ 48-50 Вопросы к зачету № 48-50</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в	Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с целью психодиагност ического исследования и этико- деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны й анализ его результатов	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	VII			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Дифференциальная психология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Дифференциальная психология» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучающиеся отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	ЛЗ, ПЗ	4		4
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	ПЗ	-	-	-
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	ПЗ	-	-	-
1.4	Факторы развития индивидуальности	ПЗ	2	Контекстное обучение	2
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
2.1	Интегральная	ЛЗ	1	Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	индивидуальность и ее структура			обучение	
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Черты личности как психологическая категория	ПЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	ПЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	ПЗ	-	-	-
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	ПЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Дифференциальная психология как наука, направления и разделы.
2. Предмет и объект дифференциальной психологии.
3. Место дисциплины среди психологических наук.
4. Основные категории дифференциальной психологии.

5. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм).
6. Индивидуальные различия в ранних психологических теориях.
7. Предпосылки происхождения дифференциальной психологии,
8. Приемы и способы научной классификации методов.
9. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, моделирование.
10. Психологические методы: интроспективные, социально-психологические, возрастно-психологические.
11. Психофизиологические методы исследования.
12. Тестирование, достоинства и недостатки
13. Детерминанты индивидуальных различий.
14. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского.
15. Современное понимание наследственности и среды.
16. Понятие жизненного стиля в психологии (А. Адлер).
17. Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина.
18. Уровень субъективного контроля.
19. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий.
20. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова.
21. Современное понимание темперамента, его структура.
22. Сенсорная типология. Ведущая репрезентативная система.
23. Память. Мнемическая индивидуальность.
24. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.
25. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.
26. Научный подход в терминах описания черт личности.
27. Теория черт, разработанная Г. Айзенком.
28. Место характера в структуре индивидуальности.
29. Формирование характера. Акцентуации характера.
30. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду, А.Е. Личко.
31. Способности в структуре индивидуальности. Виды способностей. Теории способностей.
32. Современные психологические теории способностей.
33. Наследственность и среда в детерминации различий интеллекта.
34. Индивидуальные различия интеллекта.
35. Исследования интеллектуальных способностей.
36. Понятие одаренности в психологии.
37. Гениальность. Теории гениальности.
38. Креативность. Психодиагностика креативности.
39. Типологический подход в психологии.
40. Экстраверсия, интроверсия.
41. Понятие психологической защиты.
42. Моральное суждение, моральное сознание.
43. Социально значимая деятельность и ее уровни по Я. Рейковскому.
44. Просоциальное и асоциальное поведение.
45. Пол в общей структуре индивидуальности.
46. Социальные стереотипы мужчины и женщины.
47. Теории развития половой идентичности.
48. Альтруистическое поведение.

49. Криминальное поведение.

50. Отклоняющиеся и асоциальные типы поведения.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Сильный, возбудимый, неуравновешенный тип нервной системы, согласно классификации И.П. Павлова, соответствует:

1. сангвинику;
- 2. холерику;**
3. флегматику;
4. меланхолику.

2) Индивидуальность человека формируется под влиянием:

1. наследственности;
2. культуры;
3. семьи;
4. под влиянием жизненного опыта;

5. все ответы верны.

3) Какая отрасль психологии изучает психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия таких различий:

- 1. дифференциальная психология;**
2. возрастная психология;
3. социальная психология;
4. индивидуальная психология.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Понятие «дифференциальная психофизиология» в научный обиход ввел:

1. В.Н. Мясищев;
2. Л.С. Выготский;
- 3. В.Д. Небылицын;**
4. А.А. Бодалев.

2) Предметом исследования дифференциальной психологии является:

1. область индивидуальных различий;
2. область типологических различий;
3. область групповых различий;
4. степень изменчивости признака;

5. все утверждения верны.

3) Подавляющее большинство психологических черт, описываемых современной психологией, выделены при помощи анализа...:

- 1. факторного;**
2. психологического;
3. теоретического;
4. корреляционного.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений:

- 1. И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности;**
2. В.Н. Мясищева о строении отношений;
3. А.Н. Леонтьева о структуре деятельности;

4. Л.С. Выготского о психологической структуре сознания.

2) Функциональная асимметрия – это:

1. смещение оси симметрии в строении полушарий головного мозга, вызванное органическим поражением;

2. специфическое для человека строение головного мозга, связанное с речью;

3. различное строение правого и левого полушарий;

4. характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и левым полушариями.

3) Синонимом «дифференциальной психологии» является:

1. сравнительная психология;

2. этническая психология;

3. психология индивидуальных различий;

4. индивидуальная психология.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. У человека преобладают черты ригидности (трудно переключаться с одной эмоции на другую), идея порядка и аккуратности – главный смысл жизни, выраженная занудливость в виде «переживания» подробностей, на службе способен «замучить» посетителей формальными требованиями, изнуряет домашних чрезмерной аккуратностью.

Определите тип акцентуации характера?

Какие положительные черты возможны у данного типа акцентуации?

Эталон ответа к задаче № 1

Психастенический тип акцентуации, педантичность.

Положительные черты: основательность, организованность, исполнительность, четкость, постоянство.

Задача № 2. Вся воспринимаемая информация представляется этому типу людей в виде ярких картин, зрительных образов, рассказывая что-то, эти люди часто жестикулируют, как бы рисуя в воздухе представляемые образы, говорят «руками», пользуются фразами: вот посмотрите, давайте представим, я ясно вижу, что, решение уже вырисовывается.

Определите тип описанной репрезентативной системы?

Эталон ответа к задаче № 2

Ведущая репрезентативная система – визуальная, зрительная; по типологии – визуал.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Место дифференциальной психологии среди других психологических дисциплин.

2. Индивид, личность, индивидуальность; иерархическая структура субъекта.

3. Дифференциальный и интегральный подход в изучении индивидуальности.

4. Частные задачи дифференциальной психологии.

5. Возникновение дифференциальной психологии как самостоятельной области знания.

6. Типология темперамента В. Вундта.

7. Типология темперамента О. Гросса.

8. Типология темперамента К.Г. Юнга.

9. Социальная наследуемость; содержание и критика понятия.

10. Теория вероятностного эпигенеза Г. Гилберта.

11. Понятие среды в различных дисциплинах, свойства среды (М. Черноушек).

12. Понятие допущений Дж. Гибсона и экосоциальная теория У. Бронфенбреннера.

13. Нарративная идентичность, темы и эпизоды, типы историй.

14. Аутентичность личности.

15. Современная психология индивидуальных различий.
16. Жизненный сценарий и игра (Э. Берн).
17. Дифференцированность самооценки.
18. Я-концепция, особенности формирования.
19. Дифференциальная биоритмология: утренний и вечерний типы.
20. Телесная конституция и соматотип.
21. Телесные проявления темперамента.
22. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности личности.
23. Стили «левого и правого» полушария.
24. Основные функции речи.
25. Взаимосвязь социально-экономического статуса семьи и умственного развития ребенка.
26. Индивидуальные различия в когнитивной сфере.
27. Когнитивные стили, их виды.
28. Теории черт личности, как проблема дифференциальной психологии.
29. Психопатология и симптомокомплексы аномального развития, как проблема дифференциации нормы от патологии.
30. Акцентуации характера в трудах отечественных психологов.
31. Формы дезадаптации в социуме: индивидуальные детерминанты и фактор среды.
32. Интеллект и познавательные процессы.
33. Психометрические теории интеллекта.
34. Когнитивные теории интеллекта.
35. Теории множественности интеллектов.
36. Основные механизмы творчества и развитие индивидуальности.
37. Психологические проявления одаренности.
38. Умственная одаренность и ее психологические проявления.
39. Феномен креативности в дифференциальной психологии.
40. Психология мотивации – историческая ретроспектива.
41. Индивидуальные вариации морального мировоззрения.
42. Влияние типа личности на выбор профессии.
43. Стратегии мотивации достижений и жизненного успеха.
44. Женские и мужские профессии – основания и стереотипы.
45. Женская психология в трудах известных психологов.
46. Социальные стереотипы. Их значение в типичных чертах мужчин и женщин.
47. Полорольное поведение, идентификация и специфика пола.
48. Типология криминального поведения.
49. Антисоциальное поведение, как сознательное нарушение общепринятых норм в обществе.
50. Расовые, этнические и социокультурные детерминанты дифференциации.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Функциональная асимметрия – это: 1) смещение оси симметрии в строении полушарий головного мозга, вызванное органическим поражением; 2) специфическое для человека строение головного мозга, связанное с речью; 3) различное строение правого и левого полушарий; 4) характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и	4)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	левым полушариями	
ОПК-2	Какая отрасль психологии изучает психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия таких различий: 1) дифференциальная психология; 2) возрастная психология; 3) социальная психология; 4) индивидуальная психология	1)
ОПК-3	В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений: 1) И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности; 2) В.Н. Мясищева о строении отношений; 3) А.Н. Леонтьева о структуре деятельности; 4) Л.С. Выготского о психологической структуре сознания	1)
ПК-1	Индивидуальность человека формируется под влиянием: 1) наследственности; 2) культуры; 3) семьи; 4) жизненного опыта; 5) все ответы верны	5)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–

		31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченн ый доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченн ый доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченн ый доступ

3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. -			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	(Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Валиуллина, Е.В. Дифференциальная психология: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 70 с.			
2	Валиуллина, Е.В. Дифференциальная психология: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 75 с.			
3	Валиуллина, Е.В. Дифференциальная психология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 55 с.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран, Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет. Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. Учебные материалы:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1.Б35. Дифференциальная психология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				